

Indications de langue pour une programmation : propositions.

### Remarques :

1. La liste indique les notions qui peuvent être abordées à l'examen de fin de semestre : chaque enseignant est libre d'aborder au semestre 1 des notions évaluables au semestre 2 ; les notions abordées au semestre 1 restent évaluables au semestre 2.
2. Un certain nombre de points de langue gagneront à être abordés à partir de productions d'élèves ou de productions d'étudiants (ponctuation intra- et interphrastique ; cohésion textuelle ; emploi des temps ; ...)
3. Les points en italiques ne feront pas l'objet d'une évaluation aux partiels.

### Semestre 1

Les classes de mots

La phrase de base

Le GN et ses expansions (dont la PSR) ; les pronoms ; les déterminants ;

Le Groupe sujet et le groupe verbal (le V et ses compléments essentiels)

Morphologie verbale (temps simples / temps composés ; actif, passif, pronominal ; base / désinence : morphèmes modaux et morphèmes personnels)

L'orthographe : le plurisystème graphique

### Semestre 2

Grammaire de phrase :

- La phrase complexe (en s'appuyant sur le choix fait par la grammaire de référence du Master, *Quelle grammaire enseigner ?*, J-C Pellat (coord.), Hatier 2009)
- Les compléments de phrase
- La ponctuation (intraphrastique)

Grammaire de texte et de discours :

- L'énonciation (récit / discours ; déictiques / anaphoriques ; chaînes anaphoriques)
- La ponctuation (interphrastique)
- Discours direct / indirect (et les différentes modalités des paroles rapportées)
- *La problématisation du passif*
- Emploi des temps

Le lexique (morphologie lexicale ; sémantique)